

## องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

### การบริหารและการจัดการ (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)

สาขาวิชาได้ค้นคว้ารวบรวมความรู้ตามประเด็นที่กำหนดจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ (เช่น หนังสือ บทความ รายงาน วิจัย) แล้วนำมาผสมผสานกับการจัดการความรู้ของสาขาวิชาเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้แก่

- 1) ด้านการวิจัย สรุประเบียบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ในสาขาวิชา และค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารภาษาอังกฤษและนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และได้จัดเก็บไว้ที่โฮมเพจของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- 2) ด้านการผลิตบัณฑิต อาจารย์ในสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัยได้มีการนำความรู้มาถ่ายทอดในระดับสาขาวิชาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสาขาวิชา และสรุปรวบรวมความรู้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรจัดเก็บไว้บนโฮมเพจของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ข้อ 5. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในเชิงปริมาณที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษรและจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

- 1) ด้านการวิจัย อาจารย์ในสาขาวิชามีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ได้จัดเก็บไว้เป็นลายลักษณ์อักษรบนโฮมเพจของสาขาฯ ประกอบกับความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลมาเขียนบทความวิจัย ภาษาอังกฤษเพื่อไปนำเสนอในการประชุมวิชาการต่างประเทศ The 28<sup>th</sup> Annual Conference of the Asian Association of Open Universities. (ตั้งเอกสารแนบ)
- 2) ด้านการผลิตบัณฑิตอาจารย์ในสาขาวิชามีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ได้จัดเก็บไว้เป็นลายลักษณ์อักษรบนโฮมเพจของสาขาฯ ประกอบกับความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล มาจัดทำโครงการบทเรียนออนไลน์ระดับนานาชาติ “Leadership Development and Change Management for Nurse Executive in ASEAN Countries”

<http://www.stou.ac.th/lcm>