

แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2559 (1 ต.ค. 58 - 30 ก.ย. 59)

แผนการจัดการความรู้ที่1 ด้านการผลิตบัณฑิต: การพัฒนาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ชื่อหน่วยงาน: สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย: บูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง						
เป้าประสงค์	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	วิธีการสู่ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
บูรณาการการจัดการความรู้ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล	1.การกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต	21 ต.ค. 58	มหาวิทยาลัยและสาขาวิชา กำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	<u>เป้าหมาย</u> มีการบูรณาการการจัดการความรู้กับการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาโทของสาขาวิชา	-สาขาวิชาที่มีการบูรณาการจัดการความรู้กับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 ชุติวิชา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและประธานชุดวิชา
ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ	2.กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ	21 ต.ค. 58	- บุคลากรสายวิชาการ/คณาจารย์ของสาขาวิชา	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ <u>เป้าหมาย</u> -จำนวนคณาจารย์ของสาขาวิชา 10 คน	คณาจารย์ในสาขาวิชาฯเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างน้อย 10 คน	คณะทำงานจัดการความรู้
ปฏิบัติงานจริง	3.มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย	11 ก.พ. 59 12 ต.ค. 59	- จัดการบรรยายเรื่อง การพัฒนาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแนวTQF โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ -จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีความรู้/มีประสบการณ์ตรง เพื่อรวบรวมองค์ความรู้นำไป	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ทุกคนในสาขาฯ/ผู้สนใจ <u>เป้าหมาย</u> - จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง -ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	-จำนวนครั้งที่จัดบุคลากรสายวิชาการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (> 3.50)	คณะทำงานจัดการความรู้

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย: บูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง						
เป้าประสงค์	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	วิธีการสู่ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาเกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์			
	4. รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร		- จัดเก็บ สรุปลดบทเรียน/ การพัฒนาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ KM ของสาขาวิชา	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ทุกคนในสาขา <u>เป้าหมาย</u> - องค์กรความรู้จากการถอดบทเรียน - แนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม TQF ที่พัฒนา - พัฒนาแบบฟอร์มการรายงานผลการทวนสอบ	- องค์กรความรู้จากการถอดบทเรียน - แนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม TQF ที่พัฒนา - แบบฟอร์มการรายงานผลการทวนสอบ	คณะทำงานจัดการความรู้
	5. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง - เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการจัดการความรู้ที่พัฒนาและติดตั้งไว้ และเผยแพร่ผ่านเอกสารองค์ความรู้ที่พัฒนา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		- นำความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนไปใช้ในการปฏิบัติจริง	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ในสาขา <u>เป้าหมาย</u> - มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	- คณาจารย์สามารถใช้แนวปฏิบัติการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม TQF ที่พัฒนา มาใช้ในการทวนสอบชุดวิชาต่างๆ ในหลักสูตร - มีชุดวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. 2	คณะทำงานจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ที่ 2 ด้านการวิจัย: เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย: บูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง						
เป้าประสงค์	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	วิธีการสู่ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>บูรณาการการจัดการความรู้ในพันธกิจด้านการวิจัย โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อค้นหาเทคนิคการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>การกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัย</p>	21 ธ.ค. 58	<p>-สาขาวิชาฯประชุมระดมความคิดเพื่อระบุประเด็นการจัดการความรู้</p>	<p><u>เป้าหมาย</u> มีการบูรณาการการจัดการความรู้กับการเรียนการสอนในหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและงานวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชา</p>	<p>-สาขาวิชามีการบูรณาการจัดการความรู้กับการเรียนการสอนชุดวิชาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และงานวิจัยของนักศึกษาหรืออาจารย์อย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<p>รศ.พ.ต.อ. ดวงกมล ปิ่นเฉลียว</p>
	<p>กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ</p>	21 ธ.ค. 58	<p>- บุคลากรสายวิชาการ/คณาจารย์ของสาขาวิชา</p>	<p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ประจำสาขาพยาบาลศาสตร์และผู้สนใจ <u>เป้าหมาย</u> -จำนวนคณาจารย์ของสาขาวิชาทุกคน</p>	<p>บุคลากรสายวิชาการ/คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 10 คน</p>	<p>คณะทำงานจัดการความรู้</p>

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย: บูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง						
เป้าประสงค์	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	วิธีการสู่ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย	16 ก.พ. 59	-จัดการบรรยายและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีความรู้/มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ทุกคนในคณะฯ/ผู้สนใจ <u>เป้าหมาย</u> - จัดกิจกรรมจำนวน 1 ครั้ง - ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมบุคลากรสายวิชาการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ค่าเฉลี่ย >3.50)	คณะทำงานจัดการความรู้
	รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ หลังจากนั้นนำมาเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร - จัดทำเอกสารสรุปองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ		- จัดเก็บสรุปถอดบทเรียนเรื่องเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพและเผยแพร่บนเว็บไซต์ KM ของสาขาวิชา	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ทุกคนในสาขาและผู้สนใจ <u>เป้าหมาย</u> - องค์ความรู้จากการถอดบทเรียน - เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ	- ได้องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ	คณะทำงานจัดการความรู้
	การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง - เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการจัดการความรู้ที่พัฒนาและติดตั้งไว้ และเผยแพร่ผ่านเอกสารองค์ความรู้ที่พัฒนาได้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		- นำความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนไปใช้ในการปฏิบัติจริง	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - คณาจารย์ทุกคนในสาขา <u>เป้าหมาย</u> - มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยและการเรียนการสอนชุดวิชาวิทยานิพนธ์	- นำไปใช้ในการบรรยายในวันสัมมนาเข้มชุดวิชาวิทยานิพนธ์หลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน - คณาจารย์ของสาขาวิชานำไปใช้ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพหรือในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	รศ.พ.ต.อ. ดวงกมล ปิ่นเฉลียว อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

